

Утверждаю:

Директор МАОУ гимназии №40

Г.Н. Кузьмина

29.08.2025г.

Анализ работы НПО
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
муниципального образования
город Краснодар
гимназии №40 имени Виктора Буглакова
за 2024-2025 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в гимназии и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической темой гимназии;
- Работа методического совета;
- Работа методических объединений;
- Аттестация педагогических кадров;
- Обобщение опыта;
- исследовательская, инновационная работа педагогов , семинарах, конкурсах;
- работа с одаренными детьми.

В 2024-2025 учебном году гимназия работала над **методической темой:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования компетенций учителя, применение современные подходов, соответствующим новым ФГОС, внедряя технологии формирования оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

В рамках работы над методической темой в начале учебного года была поставлена **цель:** создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив гимназии старался решить следующие **задачи:**

- Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, новой программы развития;
- организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах и в периодических изданиях;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

I. Работа методического совета гимназии.

Перед методической службой гимназии поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

На 2024-2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено десять заседаний по следующим вопросам:

1. Подведение итогов методической работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы гимназии на новый учебный год.
2. Анализ результатов, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.
3. Обсуждение планов МС, МО на 2024/25 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов гимназии в 2024/25 учебном году.
4. Утверждение рабочих программ, программ кружков, курсов.
5. Организация работы по подготовке школьников к олимпиадам.
6. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.
7. Организация работы по подготовке и проведению ВПР, устного собеседования учащихся 9 класса
8. Работа по корректировке новых образовательных программ.
9. Участие педагогов и учащихся гимназии в семинарах, конкурсах.
10. Утверждение материалов промежуточной аттестации, анализ и планирование работы.
11. Результаты проектной деятельности учеников.
12. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2024/2025 учебный год.

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации.

II. Работа с педагогическими кадрами.

Кадровый состав в 2024-25 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

А) Категория, образование:

<i>Категория педагогов</i>	<i>Кол-во</i>
Всего	72
Высшее образование	58
Средне-специальное	7
Неоконченное высшее	7
Высшая категория	15
Первая категория	8
Соответствие	29
Без категории	20

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии. Аттестация педагогических гимназии в 2024-2025 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2024–2025 учебном году получили:

- Высшую квалификационную категорию 6 Воробьева Н.Н., Невкипелова Е.Н., Прозоровская Л.В., Плахтеева Т.А.;
- Первую квалификационную категорию – Пилипенко Д.С.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Фисенко И.А., Тарасова Е.А., Евенко А.В., Хателишвили А.К., Карапетян К.М., Бозо-оглы З.А.

В следующем учебном году изъявили желание повысить категорию: Скачкова Т.Г., Шибанова А.С., Полякова Ю.В., Николаев Д.В., Шамилева В.Д., Евенко А.В., Петров С.А., Марюхина Р.В., Самородова М.С.

Вывод: Образование педагогов соответствует базовому образованию преподаваемого предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Гимназия оснащена педагогическими кадрами.

Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога и личных делах педагогов.

Задачи:

- Провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям.
- Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации.
- Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.

Б) по повышению квалификации:

В гимназии создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Эффективность подтверждается разработкой программ внеурочных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей гимназии.

№	ФИО	Вид	Тема	Дата, место
1	Довгань Н.С.	семинар	Единое содержание образования: новые возможности качества обучения и воспитания по предмету ОБЗР	6.09.24 МАОУ гимназия №33 в 14.00
2	Гарькуша Ж.Н.	форум	Городской форум классных руко-водителей	20.08.24 МАОУ гимназия №18 10.00
3	Бодрова Н.В.	семинар	«Планирование: формы плана и виды деятельности»	12.09.24 МКУ РЦ «Детство» в 14.00
4	Пилипенко Д.С.	семинар	«Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся»	19.09.24 ул. Сормовская 167, ГБОУ ИРО 11.00-14.00
5	Шибанова А.С.	вебинар	«Простые идеи для реализации сложных модулей учебного предмета «Труд (технология)».	24.09.24 14.30
6	Хателишвили А.К.	курсы	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС (информатика)	09.09.24-18.09.24
7	Береснева И.Н.	семинар	«Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов в начальном общем образовании»	22.10.24
8	Евенко А.В.	курсы	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных технологий»	16.10.24-22.10.24 –дистанционное обучение; 23.10.24-25.10.24-очное обучение
9	Гафарова Г.О. Канарева С.Л.	семинар	Дизартрия: диагностика и успешная коррекция-стратегия, методы и основная работа»	Видеононференция 29.10.24 в 14.00
10	Николаев Д.В.	курсы	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» .	24.10.24-27.10.24 –дистанционное обучение; 28.10.24-30.10.24-очное обучение в городе Горячий ключ
11	Дмитренко В.Н.	семинар	«Деятельность учителя по предмету в соответствии с обновленным ФГОС и при	» 28.10.24 в 10.00 в МАОУ гимназии №69.

			подготовке к федеральным оценочным процедурам»	
12	Панченко В.В.	семинар	для учителей кубановедения, ОПК	29.10.24 в 10.30 на базе МАОУ СОШ №84.
13	Головченко Е.А. в	курсы	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных технологий»	09.11.24-13.11.24-дистанционное обучение, с 14.11.24-16.11.24-очное (48ч) в г.Горячий ключ, ул.Спортивная,2.
14	Довгань Н.С.	курсы	для прохождения завершающего модуля программы, в ГКУ ДО КК «Центр «Патриот»	с 31.10. 2024 по 02.11.2024 с 9.00 станица Старомышастовская, Луч-4 территория, з.у.21 .
15	Хатилишвили А.К.	курсы	««Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» с 14.11.24 по 21.11.24(48ч) на базе ИРО КК.	» с 14.11.24 по 21.11.24(48ч) на базе ИРО КК.
16	Петров С.А.	курсы	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС «(248ч)	01.12.2024 -22.12.2024
17	Турченко В.Л. Марюхина Р.В.	курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)	20.01.2025 по 24.01.2025
18	Панара М.А.	курсы	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)» (24 часа)	с 03.02.2025 по 05.02.2025
19	Фисенко И.А.	семинар	«Технология проектного обучения на уроках истории, обществознания, кубановедения и во внеурочной деятельности»	04.02.2025 в 14.00 на базе МАОУ СОШ №31
20	Полякова Ю.В.	Курсы экспертов	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку) (24ч)	03.03.2025 по 05.03.2025 по адресу: ул. Сормовская, 114, МАОУ СОШ №73.
21	Мялковская Е.Н.	Курсы экспертов	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)(24ч)	04.03.2025 по 06.03.2025 по адресу: ул. Сормовская, 167, ГБОУ ИРО КК.
22	Гоева И.А.	Курсы экспертов	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов	12.03.2025 по 14.03.2025 по адресу: ул. Сормовская, 167, ГБОУ ИРО КК.

			выпускников (ОГЭ по география)(24ч)	
23	Николаев Д.В.	курсы	««Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» (72ч).	31.03.25-13.04.25«Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
24	Прозоровская Л.В.	курсы	««Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» (72ч).	14.04.25-23.04.25 «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
25	Панченко В.В.	вебинар	«Традиционная культура кубанского казачества».	https://sferum.ru/?call_link=wR4dU60sGDsXkUoi6NviBb58md3cCkW3A_aNH8-sbYw
26	Ильина Г.С.	курсы	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии)(24ч)	22.04.25-24.04.25 по адресу: ул. Сормовская, 167, ГБОУ ИРО КК.
27	Евченко А.В.	эксперт	Проверка ВПР по математике	25.04.25, 26.04.25 МАОУ СОШ №29
28	Панченко В.В.	курсы	«Формирование УУД в рамках учебного курса ОРКСЭ»(144ч)	25.04.25-26.05.25
29	Шмитько И.А.	курсы	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(математика)	Апрель-май 2025, дистанционно на платформе Минпросвещения
30	Пилипенко Д.С.	курсы	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(биология)	Апрель-май 2025, дистанционно на платформе Минпросвещения

Вывод: Таким образом, в МАОУ гимназии №40 в 2024-2025 учебном году 28 педагогов прошли очные и дистанционные курсы по различным темам.

Задачи: провести комплектование гимназии педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год.

Так как в гимназии обучаются дети с ОВЗ, то актуально и повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

15 педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года.

III. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, размещение публикаций

ФИО	Конкурсы, мероприятия, олимпиады	Уровень	Результат
Довгань Н.С.	Военно-спортивный конкурс «Военская слава Отечества»	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	2 место
Довгань Н.С.	Военно-спортивный турнир имени Н.В. Мальковского и А.А.	Городской этап	2 место

	Присенко		
Пилипенко Д.С.	Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество.	Федеральный	Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии»
Пилипенко Д.С.	Гранд в размере 25000 рублей молодым педагогическим работникам МО город Краснодар	городской	Победитель
Пилипенко Д.С. Гаврилова А.И. Бозо-оглы З.А. Карапетян К.М. Тарасова Е.А. Константинова М.Н.	«Учительские вёсны»	городской	Победитель, участники
Пилипенко Д.С.	Педагогическая мастерская «Молодые молодым» открытый урок «Этапы развития жизни на Земле»	городской	Мастер-класс
Воробьева Н.Н.	Педагогический марафон (география)	городской	Мастер-класс
Крупный М.М.	Педагогический марафон (русский язык)	городской	Мастер-класс
Чернова А.В.	Педагогический марафон (иностраный язык)	городской	Мастер-класс
Ильина Г.С.	Педагогический марафон (химия)	городской	Мастер-класс
Мялковская Е.Н. Шмитько И.А.	Педагогический марафон (математика)	городской	Мастер-класс
Береснева И.Н. Плахтеева Т.А. Ахрименко Е.Э. Самородова М.С. Тарасова Е.А.	Педагогический марафон (начальные классы)	городской	Мастер-класс
Фисенко И.А.	Педагогический марафон (история)	городской	Мастер-класс
Плахтеева Т.А.	Газета «Панорама образования»	городской	Статья «Работа с детьми по призванию :Кто они, советник директора по образованию?»
Мартыненко Ю.А.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей»Журналистика, массовые коммуникации и медиа: взгляд молодых исследователей»	Федеральный	участник
Евенко А.В.	Практико-ориентированный вебинар на тему «Информатика для учителей в Яндекс Учебник: инструмент для работы с учебниками»	Федеральный	участник

Согласно положения о конкурсе

«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ» в гимназии в этом году прошел
этот конкурс и результаты таковы:

МО «Детство»	МО «Пифогорийцы»	МО «Хронограф»	МО «Экологи»	МО «Спорт»	МО «Творчество»
342	385	222	327	323	198
2 место	1 место		3 место		

Вывод:

Не все педагоги гимназии активно участвуют в конкурсах на разных уровнях.

Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах и к размещению своих работ на сайтах.

IV. Работа с молодыми специалистами гимназии и вновь прибывшими.

В гимназии работает клуб «Надежды гимназии». Прошло 4 заседания в течении года.

Были назначены наставниками молодым специалистам 01.09.2024 по 31.08.2025 года следующие педагогические работники гимназии:

- учителю начальных классов Ковалевой В.Д. назначен наставником учителя первой квалификационной категории Панченко В.В.;
- учителю начальных классов Константиновой М.Н. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Яланская Е..Ю.;
- учителю начальных классов Свяжиной У.И. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Плахтеева Т.А.;
- учителю начальных классов Божко К.Д.. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Пермякова А.В.;
- учителю физической культуры Борисенко О.Б. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Прозоровская Л.В.;
- учителю физической культуры Николаеву Д.В. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Прозоровская Л.В.;
- учителю русского языка и литературы Безуховой А.В. назначен наставником учителя первой квалификационной категории Береснева И.Н.;
- учителю русского языка и литературы Лещенко Д.М. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Панара М.А.
- учителю русского языка и литературы Ляшенко В.С. назначен наставником учителя Кучмеева Я.А.
- учителю информатики и математики Хателишвили А.К. назначен наставником учителя Евенко А.В.
- учителю французского языка Мартыненко Ю.А. назначен наставником учителя Полазников В.О.
- учителю французского языка Шамилёвой В.Д. назначен наставником учителя Сливенко Т.В.
- учителю английского языка Сажнев А.А. назначен наставником учителя Маркосян А.С.
- учителю английского языка Хилько В.А. назначен наставником учителя Маркосян А.С.
- учителю начальных классов Трушкину М.Р. назначен наставником учителя первой квалификационной категории Береснева И.Н.
- учителю начальных классов Самородовой М.С. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Ахременко Е.Э.
- учителю начальных классов Тарасовой Е.А. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Пермякова А.В.
- учителю начальных классов Турченко В.И. назначен наставником учителя высшей квалификационной категории Плахтеева Т.А.

Наставники оказывали методическую помощь, посещали уроки. Проводили для молодых педагогов

открытые уроки. Наставники каждую четверть подводили итоги работы на заседаниях МС согласно составленного плана работы с молодым специалистам на 2024-2025 учебный год. Выступали с отчетами на заседаниях МО каждый месяц.

Вывод: Проведение открытых уроков и мероприятий позволяет

- учителю по делится своим педагогическим опытом;
- организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Задачи:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
2. Активизировать систему взаимопосещения уроков.

В 2024-25 учебном году учащиеся 10-11 классов проходили обучение в профильных классах. Контроль осуществлялся последующим направлениям:

- контроль за выполнением рабочих программ;
- контроль заведением электронного журнала;
- контроль за посещением обучающихся.

Результаты данного контроля показали, что:

1. Рабочие программы по предметам составлены с учетом требований к рабочим программам.
2. Основные методы, используемые в рамках преподавания предметов : проблемный, проектный, поисковый, исследовательский, репродуктивный. Основные формы работы: лекции, семинары, дискуссии, практикумы.
3. Журналы педагогами заполнялись своевременно, замечания, полученные педагогами по поводу заполнения журналов, были устранены вовремя.
4. Классными руководителями был организован контроль посещаемости .

Вывод:

Организация работы педагогов а профильных классах находится на удовлетворительном уровне.

Задачи:

- Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через выбор профиля обучения.

Продолжить работу школьного психолога по профориентационной работе.

V. Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа гимназии с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся «Интеллект».
2. Участие во Всероссийской олимпиаде гимназии по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Деятельность научного общества учащихся «Интеллект».

В проектной и учебно-исследовательской деятельности принимали участие школьники с 1-го по 11-й классы. Причем для всех учащихся профильных (9-11-х) классов участие обязательно.

Работа НИО велась на основании принятого положения о проектно-исследовательской деятельности.

В начальной школе организована проектная деятельность учащихся как неотъемлемая часть образования по ФГОС НОО. деятельности.

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,

развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

В соответствии с приказом МАОУ гимназии № 40 «Об утверждении тем для проведения процедуры защиты проектов учащихся 2-4 классов, 9-11 классов в 2024 – 2025 учебном году» от 26.11.2024 приказом МАОУ гимназии № 40 и «О порядке проведения процедуры защиты проектов учащихся 9-11 классов в 2024 – 2025 учебном году» в апреле состоялась защита научно-исследовательского и индивидуального итогового проекта обучающимися 9 и 11 классов.

В течение учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Наблюдается положительная динамика вовлечения учащихся в проектную деятельность.

Выстроена эффективная модель взаимодействия “учитель-ученик-родитель”;

-Расширился спектр тем проектов;

-Увеличилось количество междисциплинарных проектов;

-Увеличилось число победителей и призеров.

Победители и призеры защиты проектов по предмету «Индивидуальный проект» учащихся 11-х классов

Бобров Р. А.	Гитара - инструмент созидания	Панара М.А.	5 (победитель)
Брехов А. Р.	Лист Мёбиуса - удивительный феномен	Мялковская Е.Н.	5 (призёр)
Нгуен Ханг Зиеу Линь	Современная интерпретация художественного произведения литературы XX века	Крупий М.М.	5 (призёр)
Чехонина В.Г.	Влияние образа жизни на здоровье и психику человека	Косачёв И.А.	5 (победитель)
Артемова В.Е.	Влияние гаджетов на жизнь и обучение подростков	Нечёсов В.Е	5 (победитель)
Костицын А.Д.	Бег, как средство укрепления здоровья	Довгань Н.С	5 (призёр)
Старцев С.А.	Противодействие коррупции: Международные усилия и права человека	Панара А.И	5(победитель)
Щеглов Д.С.	Отношение людей к идеям анархизма	Нечёсов В.Е	5 (призёр)

Победители и призеры защиты проектов по предмету «Проектно-исследовательская деятельность» учащихся 9-х классов

Аванесова К. В. Терентьев И. Е.	Нефть и нефтепродукты	Ильина Г. С.	Зачёт (Призёры)
Быкова П. М.	Права и обязанности учащихся в школе	Евченко А.А.	Зачёт (Призёр)
Докучаева А. Д.	Цветовосприятие рекламы	Пилипенко Д. С.	Зачёт(Победитель)
Зюина К. А.	Евгений Онегин в кинематографе	Пономарёва А. Д.	Зачёт (Победитель)

Илюхина А. С. Константинова К. В.	Семь чудес света	Гоева И. А.	Зачёт (Призёры)
Яганов Ф.И.	Факторы влияющие на наращивание мышечной массы	Пилипенко Д. С.	Зачёт (Призёр)
Головко К. В.	Шоколадные путешествия по странам мира. Производство шоколада.	Гоева И. А.	Зачёт (Победитель)
Каретина К. А.	Создание интерактивной модели клетки с возможностью изменения структуры ее компонентов и их функций.	Шибанова А. С.	Зачёт (Призёр)
Самкова В.А.	Микробное разнообразие донных отложений Карского моря.	Пилипенко Д. С.	Зачёт (Победитель)
Зыкова С. А Кучерова А. А	Что такое эмоции и их роль в нашей жизни	Пилипенко Д. С.	Зачёт (Призёры)
Каблукова Е. Н	Чир спорт и его узнаваемость в России	Довгань Н.С.	Зачёт (Победитель)
Куренная Е. В	Как побороть страх публичных выступлений	Пилипенко Д. С.	Зачёт (Призёр)
Пантелеева А. А	Блины в разных культурах	Шибанова А.С.	Зачёт(Призёр)
Салугина Р. А	Архитектура школ	Шибанова А.С.	Зачёт (Призёр)
Михайлова С.А	Травмоопасные виды спорта	Довгань Н. С.	Зачёт (Призёр)
Комлева М. Гололобова В.	Гендерное неравенство в современном мире	Бадян Г. В.	Зачёт (Победители)
Зезев Д Кирвидовский Д.	Глобализация и роль английского языка в современном мире	Сажнева А.А.	Зачёт(Призёры)
Боровик В.	Массовое сознание. Поведение толпы	Бадян Г. В.	Зачёт (Призёр)
Скляр К.	Соль – пользам и вред	Шибанова А.С..	Зачёт (Призёр)

Задачи:

1. Создать банк типовых проектных заданий по уровням сложности;
2. Организовать мастер-классы для родителей по участию в проектной деятельности;
3. Создать базу успешных проектных практик
4. Расширить практику взаимодействия с профильными организациями
5. Развивать междисциплинарные проекты
6. Создать систему наставничества между учащимися разных классов

Общие рекомендации:

1. Оптимизировать нагрузку на наставников (не более 5 проектов на одного руководителя)
2. Внедрить систему регулярного мониторинга проектов
3. Создать единую базу данных всех проектов с возможностью отслеживания динамики
4. Организовать курсы повышения квалификации для руководителей проектов

5. Усилить работу с проектами технического направления
6. Расширить тематику естественно-научных исследований
7. Создать систему обмена опытом между наставниками

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Традиционно осенью прошли олимпиады школьников. Более 42 % от общего количества обучающихся нашей гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады.

Об итогах школьного этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году

Наименование ОО	Участники		Призеры		Победители	
МАОУ гимназия №40	Кол-во участий	Число учащихся	Число учащихся , награжденных дипломами	Количество дипломов	Количество дипломов	Число учащихся , награжденных дипломами
	611	605	75	80	30	33

Участники, выполнившие более 70% заданий представляли нашу гимназию на муниципальном этапе.

Результаты муниципального и регионального этапов таковы:

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус МЭ	Статус РЭ	Наставник
1	Овчаренко Анастасия Романовна	8	МХК	победитель		Невкипелова Е.Н.
2	Брусенцова Арина Артёмовна	8	МХК	призер		Невкипелова Е.Н.
3	Ничвидюк Екатерина Васильевна	8	МХК	призер		Невкипелова Е.Н.
4	Лосева Камилла Алексеевна	11	История	победитель	призер	Нечесов В.Е.
5	Юрий Анна Максимовна	8	Литература	призер		Панара М.А.
6	Самкова Варвара Андреевна	9	Литература биология	Победитель призер		Пономарева А.Д. Пилипенко Д.С.
7	Махмудова Амина Руслановна	10	ОБЗ Р	призер		Довгань Н.С.
8	Ситников Семён Павлович	10	Экология Биология Русский язык География	Призер Призер Призер Победитель	 Победит	Косачев И.А. Полякова Ю.В. Гоева И.А.

				ь	ель	
9	Гараева Сабина	11	Экономик а	победитель	призер	Нечесов В.Е.
10	Афонин Лев	7	география	призер		Воробьева Н.Н.
11	Стусь Андрей	9	география	призер		Гоева И.А.
12	Мазур Герман	7	Математи ка французск ий язык	Призер призер		Мялковская Е.Н. Сливенко Т.В.
13	Григорьева Елизавета	7	астрономи я	призер		Головченко Е.А.
14	Бородачева Соня	7	астрономи я	призер		Головченко Е.А.
15	Одинокова Анна	9	Французск ий язык	призер		Полазников В.О.

Вывод:

В гимназии ведется работа с обучающимися с высокой степенью мотивации.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся, конкурсах, фестивалях.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов;
2. Организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
3. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
4. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

